

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀荃灣公共圖書館			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--公共圖書館			
活動日期	2024 年 5 月 10 日			
對象	☒ 幼兒班 ☐ 低班 ☐ 高班			
活動內容及形式是否能 達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	3. 其他(請說明): ● 透過參觀圖書館，讓幼兒體驗與同伴一起在圖書館閱讀的樂趣。 ● 語文方面：提升幼兒對閱讀圖書的興趣。 ● 個人與群體方面：幼兒學會學習遵守圖書館的規則。	☐	☒	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 於網絡平台上載活動花絮，讓幼兒與家長分享活動感受，鼓勵家長與幼兒一起到公共圖書館借閱圖書，培育親子共讀好習慣。			

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀衛生教育展覽及資料中心			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--衛生教育展覽及資料中心			
活動日期	2023 年 11 月 17 日			
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	3.其他(請說明)： ● 透過參觀資料中心的展區，認識保護居住環境衛生的方法，並知道清潔香港，人人有責。 ● 知道保持地方清潔對防治蟲鼠的重要性及對生活的影響 ● 懂得保持地方清潔，做個良好公民	☐	☒	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 幼兒知道會有蟲鼠問題後，對保持地方衛生意識提高了。 ● 活動內容比較深，比較適合高班幼兒參觀。 ● 展館內維修及破損的地方比較多，建議考慮其他學習活動。			

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園			
服務機構/ 設施名稱	政府機構--陽光笑容小樂園			
活動日期	2024 年 6 月 3 日			
對象	☐ 幼兒班 ☒ 低班 ☐ 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐
	3.其他(請說明)： ● 認識及學習保持牙齒清潔 ● 認識減少蛀牙的方法 ● 培養良好的口腔衛生習慣	☒	☐	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 活動內容豐富，能提升學習興趣。 ● 口腔衛生知識能夠從遊戲中讓幼兒學習，幼兒容易明白並緊記知識。			

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	我是小農夫			
服務機構/ 設施名稱	綠田園基金			
活動日期	2023 年 11 月 28 日			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分 認同	認同	不 認同
	2. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	3.其他(請說明)： ● 透過參與工作坊，觀察農場的環境和農作物、嘗試進行簡單的農耕和收割體驗，知道農夫種植的艱辛，學會珍惜食物。 ● 認識植物生長所須的各樣要素和需要配合的條件。 ● 知道農作物生長的過程及認識不同的益蟲。	☐	☒	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 因天氣季節並未能觀賞到較多的農作物，若將參觀的時期改至 3-4 月，定能看到較多農作物。 ● 若以 3-4 人為小組進行種植活動，更能看到幼兒學習情況。 ● 若參觀後能有農作物回校分享，如:生菜、馬鈴薯等，更能加深對是次活動的概念。			

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	海陸探險隊			
服務機構/ 設施名稱	香港海洋公園學院			
活動日期	2024 年 3 月 11 日			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	3. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	3.其他(請說明)： ● 認識不同的海洋生物，知道保護海洋生物及大自然的方法。 ● 觀察大熊貓的特徵、習性及居住環境，還讓他們懂得了保護動物的重要性。 ● 運用各種感官探索大自然的奇妙之處及了解護理員的日常護理工作和環境。 ● 開拓視野，豐富幼兒對動物知識，及參觀時應有的禮儀。	☐	☒	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 因路途較遠，未能及時到達參觀場地，亦因天氣下雨，所以參觀時較狼狽。建議選擇另一時段參觀，讓活動更完善。 ● 建議活動後用不同的形式，宣揚保護海洋動物/熊貓訊息，如:錄製宣傳短片/製作海報，並於校網/家長群組發放，藉此宣揚保護海洋動物/熊貓訊息。			

天主教領報幼稚園
幼稚園活動津貼運用報告
2023-2024 學年

第一部份：在課室外進行的體驗式學活動評估報告

(請在適當的□內加上「√」號)

活動名稱	動感水知園			
服務機構/ 設施名稱	政府機構---水務處水知園			
活動日期	2024 年 4 月 8 日			
對象	☐ 幼兒班 ☐ 低班 ☒ 高班			
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）			
活動成效	活動能	十分認同	認同	不認同
	4. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐
	2.提升兒童的學習興趣	☐	☒	☐
	3.其他(請說明)： ● 透過參觀「水知園」展區，讓幼兒親身參觀水的循環過程，並認識更多有關水的知識，讓他們知道水的重要，珍惜用水。 ● 透過遊戲體驗水循環過程及對水資源得到更深入的了解。同時學習更識水、惜水，以達到節約用水的重要訊息。 ● 透過水重用和雨水回收系統及動畫，了解如何將中水及雨水變成可再用的非飲用水，藉此更珍惜大自然的資源及保護環境的重要性。	☐	☒	☐
活動的改善建議/ 發展空間	● 因路途較遠，建議學習時間可稍為延長一點，讓幼兒學到更多知識。			